

# **Unidad III**

## **Presentación en forma oral y escrita del protocolo de investigación.**

### **3.1 Estructura del protocolo acorde a lineamientos establecidos.**

Los Idioma de las regiones de la tierra tienen sus raíces específicas y el sistema de la gramática. Este sistema de gramática gobierna los medios que las palabras pueden ser utilizadas y combinados. Las reglas de la ortografía y signos de puntuación ayudan a la gente a expresar el tipo de pensamientos. Un mal uso de la puntuación puede crear malentendidos. Puntuación ayuda a restaurar los numerosos cambios y las pausas que la gente usa en el lenguaje hablado. Puntuación correcta y la ortografía es importante. La coherencia y la corrección es muy importante en el lenguaje escrito. Esto es muy útil para los lectores a entender el asunto.

Convencionalmente, las reglas de signos de puntuación y la gramática se estudia desde principios de la educación. Hoy en día, la educación está más inclinada hacia el ejercicio práctico de la teoría. Esto ha creado a las personas con menos formación en el idioma local. Algunos dicen que no hay necesidad de seguir y aprender las reglas sin importancia. Sin embargo, esto podría crear la literatura deficiente puede causar:

- El malentendido del que recibe la información
- Un error de ortografía puede desconcertar a la receptor mientras revisa el significado de la palabra mal escrita.
- Los Errores dar la impresión negativa de la escritora, y mostrar la mala educación de la principal creador del documental. Los clientes no confían en dicha autoridad.
- La gramática y la puntuación es muy interesante y profundo conocimiento.
- Si el entendimiento es bueno que hay posibilidades de aumento de trabajo específico, la buena comunicación y el resultado creativo.

- Fluidez en el idioma también está conectado con el pensamiento

Un punto y aparte le dice al final de la oración. Las oraciones largas no son recomendables. Usted debe romper las frases para leer con facilidad. Puntos y aparte también se utilizan como un punto entre las iniciales o abreviaturas. Más recientemente, puntos y aparte se detienen en las abreviaturas.

Los dos puntos es una alternativa de la coma. Se puede utilizar de muchas otras maneras. Colón con guion se utiliza para demarcar dos temas diferentes.

Un punto y coma indica una parada que se encuentran entre punto y coma. Se utiliza para diferenciar los dos cláusulas de la misma frase.

Coma se muestra una breve pausa. Coma se utiliza para hacer una lista de artículos y separa a las frases de la misma frase con la puntuación.

La gramática es muy importante para crear el lenguaje correctamente Hay partes del discurso de la siguiente manera.

Sustantivo es el nombrar palabras que es una colección de:

- Los nombres concretos
- Sustantivos abstractos
- Los nombres propios
- Los sustantivos colectivos

Pronombre reemplaza al sustantivo, que son los siguientes

- Los pronombres personales
- Los pronombres demostrativos
- Pronombre relativo
- Pronombre posesivo

Adjetivo y sustantivo describe pronombre Son los siguientes:

- Adjetivo calificativo
- Adjetivo posesivo
- Adjetivo cuantitativo

Verbo es una palabra de acción en la oración. Hay diferentes tipos de verbos

- Verbos finitos
- Infinito los verbos
- Los verbos transitivos
- Los verbos intransitivos

Verbos finitos se limitan a una persona o un acción. Los verbos transitivos contienen una acción.

Adverbio palabras que modifican a un verbo en distintas formas, para responder a estas preguntas.

La preposición son palabras que explican la posición del pronombre o sustantivo. Conjunción es vincular a las palabras, cláusulas, y frases. Se subordinar y coordinar conjuntamente.

La forma más fácil es entender las diferentes maneras en las oraciones pueden ser escritas y se pueden crear desde cero. La eficacia de la pena depende de su uso del lenguaje y gramática. Oraciones simples son claras, a corto y fácil. Sin embargo, para hacer que el lenguaje más impresionante e interesante, es fundamental utilizar diferentes construcciones de frases. oración compuesta se construyen por las cláusulas de mezcla y las conjunciones.

Las oraciones pueden ser articuladas en el pasivo o activo. El correcto uso de las palabras es muy importante en la escritura. Un uso de un lenguaje sencillo, la gramática y el uso de puntuación, hablar con gente a su alrededor para entender el lenguaje. Las oraciones simples y cortas son muy eficaz de

entender. Debe utilizar palabras sencillas para que los lectores a comprender con facilidad y esto crean de interés. Usted debe leer papel de buena calidad y las revistas para desarrollar habilidad de la escritura sin valor eficaz de la ortografía y la puntuación.

### **3.2 Evaluación del protocolo conforme a los instrumentos establecidos.**

Los protocolos de investigación que son financiados o financiados por el sector privado se evalúan periódicamente. Las estrategias de evaluación puede cambiar durante el período de tiempo. Muchas universidades han aceptado los instrumentos establecidos para el Protocolo.

Históricamente, en el año 2003, la Investigación Científica de Garantía de Calidad le dio un nuevo sistema de evaluación a nivel nacional para los países en la investigación abierta financiados muchos. El Protocolo de Evaluación habitual en conformidad con los instrumentos establecidos serían examinados una vez cada seis años. Las organizaciones responsables de la investigación financiada públicamente puesto nuevo sistema para su uso realista y es necesario que para todos los protocolos de investigación futuras y las evaluaciones realizadas en virtud de ellos.

Estas evaluaciones fueron estructuradas para obtener al menos 2 objetivos básicos:

- Es para mejorar la calidad de la investigación apoyada en la revisión externa por pares, gestión de la investigación y la política de investigación
- Para hacer respuesta a la autoridad de la institución de investigación y organismos de los fondos, la sociedad y el gobierno.

Algunas normas en las evaluaciones de medición productividad, la calidad, la posibilidad y la importancia de la sociedad. Algunas evaluaciones recomiendan que más importancia se deba dar a la importancia de la sociedad y las personas y la evaluación comparativa.

Tan pronto como lo es en la práctica, el alcance de la evaluación estándar del Protocolo de conformidad con los instrumentos establecidos puede ser ampliado. Tradicionalmente, la evaluación se concentra en la calidad del trabajo de investigación de acuerdo a las disciplinas científicas establecidas. De evaluación estándar no están delimitados a la investigación los resultados, sino que asumen un mayor alcance, poniendo los servicios de investigación, la formación de doctorado grado y comunitaria importancia de la investigación.

Una evaluación fuera del protocolo de investigación viene en diferentes niveles.

- La organización de investigación en su conjunto y las agendas de investigación.
- Tres funciones principales del protocolo de investigación y las agendas de investigación se van a analizar
- La producción de resultados importantes para el protocolo de investigación y grupo de investigación de todo el
- La producción de los resultados es importante para la sociedad, y la formación de la tesis doctoral estudiantes.
- Hay cuatro tipos principales se miden en la evaluación de la productividad, la calidad de relevancia la sociedad, y la fuerza, y la posibilidad.

El principal objetivo de la evaluación es la mejora de la eminencia de investigación basado en los análisis de expertos externos, que contiene una sociedad basada en la importancia y científica de protocolo de investigación, gestión de la investigación y la política de investigación. El segundo objetivo sería la responsabilidad de la autoridad de la institución de investigación, y también para los organismos de financiación, la sociedad y el gobierno.

El ritmo de la evaluación del protocolo de conformidad a las normas establecidas contiene de un auto evaluación y una revisión externa, que contiene también una visita al emplazamiento cada seis años, y una intermedia interna evaluación entre los 2 comentarios externos. En la evaluación de los criterios del protocolo de evaluación de normas, la necesidad de información precisa y el proceso de la evaluación externa están bien estructurados y planificados.

Después de la visita del sitio, el comité de evaluación le dará los resultados a la autoridad de la institución de búsqueda. La Junta pondrá a la revista del informe después de una discusión interna con el protocolo de investigación evaluado a través de la unidad de expertos y tomará la decisión con respecto a los resultados de la evaluación en público. Los resultados de la evaluación y combina la condición de la autoridad hará que los resultados de la evaluación.

El principal objetivo de la responsabilidad y la mejora es importante tanto para la investigación y la gestión. Los factores externos de evaluación son muy importantes para organizar a los investigadores, como especialistas internacionales en las áreas de formular sugerencias para la investigación, que contiene el plan y las políticas que se pinta y dar las situaciones para el tipo de investigación.

Con la evaluación externa, la organización y los equipos de investigación dar cuenta de los programas de investigación a la junta del cuerpo principal. En un sentido mucho más amplio, las evaluaciones externas dan a las agencias de financiación, la sociedad y el tipo de gobierno y la importancia de las acciones de investigación.

El protocolo de investigación se dirige fundamentalmente hacia la s la evaluación de enfoque de la investigación. Convencionalmente, dicha evaluación se centra en el tipo de trabajo de acuerdo a los instrumentos o estándares establecidos de determinadas disciplinas y los medios en los que los resultados se conversó a un determinado tipo de público. Sin embargo, el rango de “investigación” el término no sólo se redujo a los resultados de la investigación. Investigación de la administración, la estrategia de investigación, servicios de investigación, doctorado formación, y su importancia social son considerados como partes integrantes inseparables del tipo de trabajo en una organización está llevando a cabo.

### **3.3 Registro del proyecto.**

La persona que quiere que el registro del proyecto de investigación es una persona en la posición denominada como administrador del proyecto. Este es un individuo que es la fuente principal de contacto y tiene la responsabilidad de administración para las diferentes actividades que todos los proyectos, dependiendo del tipo de proyecto de investigación. La responsabilidad incluye la asignación del código de reconocimiento del proyecto a todos los miembros del proyecto del grupo y también la actualización de datos sobre el proyecto de investigación. Seleccione un administrador de proyecto que es el más adecuado para ese papel. El director del proyecto debe registrarse personalmente con la autoridad, y luego llevar adelante con lista de proyectos. La responsabilidad de jefe de proyecto puede ser transferido a otros en el futuro atendiendo a la entidad reguladora.

La persona que es elegida como administrador del proyecto debe tener:

- El registro de proyecto de investigación se lleva a cabo cuando el lector en un institución afiliada académico que contiene un título de doctorado o tiene el récord de cinco de publicación proyectos de investigación en revistas conocidas.
- Un lector o profesor del Departamento de Enseñanza en la Universidad o

Escuela cuenta con título de Doctor en la materia y tiene en la impresión por lo menos cinco publicaciones de investigación y tiene por lo menos 5 años de la enseñanza e experiencia después de que el grado de PhD..